

AKILLI FÖY

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER ÇALIŞMA FÖYLERİ

FASİKÜL FASİKÜL

Akıllı Tahta İçerik Platformu

■ Süper Konu Anlatım

■ Süper Etkinlik

■ Kazanım Kavrama Testi

■ Beceri Temelli Sorular

GERÇEK
BAŞARI

7. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

AKILLI FÖY

Yazarlar Kubilay DEMİR, Burcu Emine DEMİR,
Neslihan ÖCAL

Genel Yayın Yönetmeni Yakup YILMAZ

Yayın Koordinatörleri Emin DURAKCIGİL

Görsel Yönetmen Feray MELEMEZ

Kapak Tasarımı Tayfur GÖL

Dizgi Mert Oğuz COŞKUN

ISBN 978-625-7437-04-2

Gerçek Başarı Yayınları Caferağa Mah. Neşet Ömer Sok. Aydın İş Merkezi
No:4 Kat: 4 34710 Kadıköy / İstanbul / Türkiye

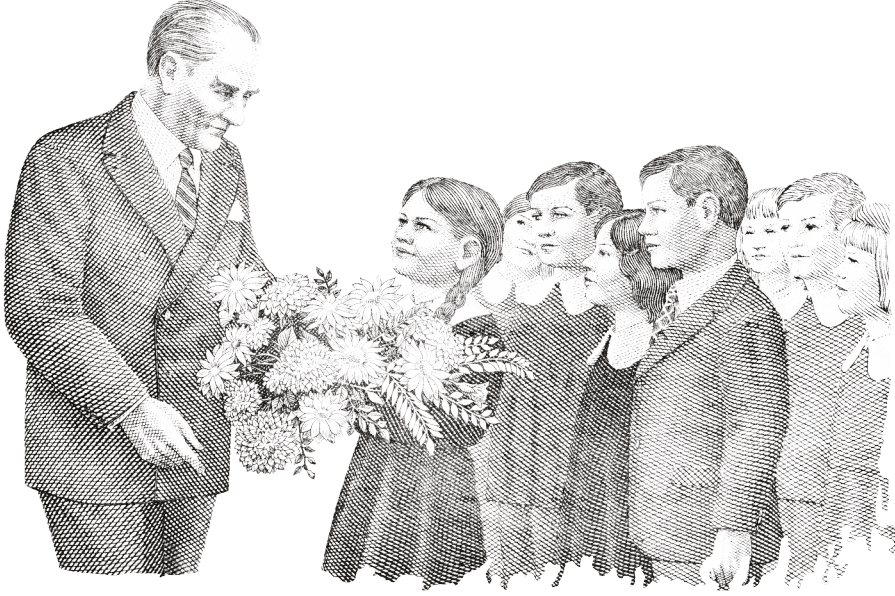
Web-E-Posta gercekbasariyayinlari.com - info@gercekbasariyayinlari.com

Telefon- 0(216) 232 23 53

Baskı Afşar Medya Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Ostim OSB Mah. 1424 Sk. No: 8/2
Yenimahalle/Ankara/Türkiye

Matbaa Sertifika No 47645





SÖZÜMÜZ VAR

GERÇEK BAŞARI Eğitim Yayınları Grubu olarak Türkiye'nin gençlerine verilmiş BİR SÖZÜMÜZ VAR...

Geleceğe güvenle bakabilmek adına hayallerinize koştüğünüz bu yolda, kaliteli bir eğitim yayıncılığı anlayışıyla, deneyimiyle ve yüreğimizi koyduğumuz eğitimciliğimizle, bizler hep yanınızda olacağız.

Temel hedefimiz, sizlere sunduğumuz kaliteli yayın içeriklerimizle beraber, teknolojinin de tüm olanaklarını kullanarak eğitim yayıncılığının en güvenilir markası olmak. Hedefimiz doğrultusunda, branşının uzmanı olan eğitimcilerimizle merkezi sınavlara hazırlanan gençlerimize yol gösteren, onların bu süreçte ihtiyaç duyacakları tüm alanlara destek olan yayınlarımızı büyük bir özenle hazırladık ve siz değerli öğrencilerimize sunmaktan onur duyuyoruz. Hayallerinize giden bu yolda attığınız her adımda yanınızdayız, beraberiz...

GERÇEK BAŞARI için, hep birlikte güvenli ve hedefe ulaşabileceğimiz bir öğrenme yolculuğuna çıkıyoruz.

HEPİNİZ DAVETLİSİNİZ...

GERÇEK BAŞARI EĞİTİM YAYINLARI
EMİN DURAKCIĞIL

İÇİNDEKİLER

✓	1. ÜNİTE - Birey ve Toplum	5
✓	2. ÜNİTE - Kültür ve Miras	33
✓	3. ÜNİTE - İnsanlar, Yerler ve Çevre	73
✓	4. ÜNİTE - Bilim, Teknoloji ve Toplum	105
✓	5. ÜNİTE - Üretim, Dağıtım ve Tüketim	129
✓	6. ÜNİTE - Etkin Vatandaşlık	153
✓	7. ÜNİTE - Birey ve Toplum	177

GERÇEK
BAŞARI

ÜNİTE
1



SOSYAL BİLGİLER

Birey ve Toplum



İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL

İletişim Nedir?

Kişiler arasında, duygu, düşünce, bilgi, haber alışverişi, duygu, düşünce, bilgi ve haberlerin, akla gelebilecek her türlü biçim ve yolla kişiden kişiye karşılıklı olarak aktarılmasıdır.



Konuşma biçimi, yüz ifadeleri, fiziki durum, ses tonu, çizdiğimiz resimler, yazı iletişim kurmamıza yardımcı olur. Bütün canlılar iletişim içerisindedir. Ancak insanlar düşünebilme yetenekleri sayesinde farklı yöntemler kullanarak iletişim kurabilirler.

İletişimin olabilmesi için üç önemli kural vardır:

- ▶ En az iki kişi olmalıdır.
- ▶ Kişiler birbirlerini fark etmelidir.
- ▶ İletilecek bir mesaj olmalıdır.

İletişim Çeşitleri

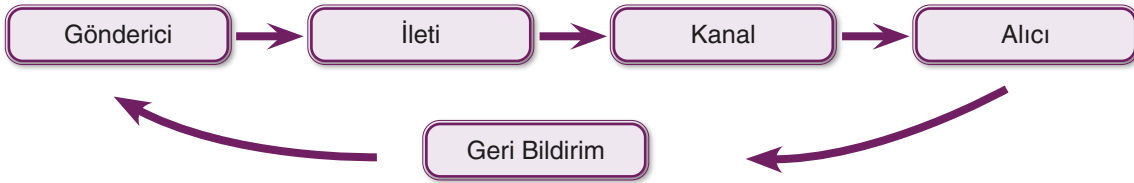
Kullandığımız yöntem ve araçlara göre iletişim üçe ayrılır.

- a. **Sözlü İletişim:** Konuşarak kurduğumuz iletişimdir. Yüz yüze ya da toplantılarda yaptığımız konuşmalar, telefonla yaptığımız görüşmeler birer sözlü iletişimdir.
- b. **Yazılı İletişim:** Yazıyı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişimdir. Mektuplar, faks mesajları, elektronik postalar, sosyal medya mesajları yazılı iletişime örnektir.
- c. **Sözsüz İletişim:** Beden hareketleri, jestler, mimikler, ses tonu, fiziksel görüntü ve kıyafetler sözsüz iletişimi yansıtan unsurlardır. Sözsüz iletişim şekillerinden biri de beden dilidir.
 - ▶ **Beden dili:** Vücut duruşu, jestler, mimikler, yüz ifadeleri ve göz hareketlerinden oluşan, zihinsel ve fiziksel faaliyetlerle desteklenen sözel olmayan iletişim şeklidir.
 - ▶ **Jest:** Bir duyguyu, düşünceyi ya da bir konuyu anlatırken el, kol, ayak veya baş ile yapılan hareketler ve beden hareketlerinin tamamına verilen isimdir.
 - ▶ **Mimik:** Bir duygu, düşünce ya da bir konunun kaş, göz, ağız ve yüz hareketleriyle anlatılmasıdır.
 - ▶ **Etkili iletişim:** Kişinin kendisini karşısındakilere en iyi şekilde ifade etmesi ve karşısındakilerden gerekli ilgi ve etkiyi görmesidir.



Etkili bir iletişim için şunlara dikkat edilmelidir:

- ▶ Aktarılan mesaj, kısa, net ve anlaşılır olmalıdır.
- ▶ İyi bir dinleyici olmak gerekir.
- ▶ İletişim esnasında karşı tarafla göz teması kurulmalıdır.
- ▶ Gülümseyen bir yüz ile mesaj verilmelidir.
- ▶ Beden dili, etkili bir şekilde kullanılmalıdır.
- ▶ İletişim hatalarından (olumsuz iletişim) kaçınılmalıdır.
- ▶ İletişimi engelleyecek uyarıcılar ve davranışlar ortadan kaldırılmalıdır.



İLETİŞİMİN GÜCÜ

Olumlu ve Olumsuz İletişim

Olumlu iletişim tutum ve davranışları

- ▶ Empati kurmak
- ▶ Ben dili kullanmak
- ▶ Farklılıklara saygılı olmak
- ▶ Göz teması kurmak
- ▶ Beden dilini kullanmak
- ▶ Güler yüzlü olmak
- ▶ Karşı tarafı etkili dinlemek
- ▶ Kendini doğru ifade etmek
- ▶ Dikkatini karşıdakine vermek
- ▶ Öz saygı geliştirici dil kullanmak



Olumsuz İletişim Tutum ve Davranışları

- ▶ Tehdit etmek
- ▶ Sen dili kullanmak
- ▶ Ön yargılı davranmak
- ▶ Alay etmek, suçlamak
- ▶ Emir vermek
- ▶ İsim (Lakap) takmak
- ▶ Argo sözcük kullanmak
- ▶ Karşı tarafı küçümsemek
- ▶ Nutuk atmak
- ▶ Karşıdakinin sözünü kesmek



Etkili İletişim: Bireyler arasında etkili iletişim kurulmasını sağlayan en önemli unsur “etkili konuşma” ve “etkili dinleme”dir.

Etkili Konuşma

- ▶ Az ve öz konuşmalıyız.
- ▶ Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken ses tonu, sesin hızı ve şiddetine dikkat etmeliyiz.
- ▶ Konuşmamızı destekleyecek şekilde beden dilini kullanmalıyız.
- ▶ Karşımızdaki insanların seviyesine uygun konuşmalıyız.
- ▶ Konuşurken karşımızdakini dikkatinin dağılması için göz teması kurmalıyız.

Etkili Dinleme

- ▶ Konuşmacının sözünü kesmeden dinlemeliyiz.
- ▶ Konuşmacı ile göz teması kurmalıyız.
- ▶ Dinlerken başka işlerle meşgul olmamalıyız.
- ▶ Konuşmacıyı dinlediğimizi ve anlamaya çalıştığımızı hissettirmeliyiz.
- ▶ Dinlerken vereceğimiz cevabı düşünmemeliyiz.

Empati Kurmak

Empati: Kişinin, kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlamaya çalışmasıdır.

Empati kurmak, dış dünyayı karşımızdaki insanın penceresinden görmeye çalışmaktır. Bir başka deyişle kendimizi onun yerine koymak demektir. Empati kurmak başka insanlarla iletişimimizin gücünü artırır.

Sen ve Ben Dili

Ben dili: Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek konuşmasıdır.

- ▶ “Ben” ile başlar, “ben” ile biter.
- ▶ İletişim engeli oluşturmaz.

Örnek: Derslerine yeterince çalışmadığın için çok üzülüyorum.

Sen dili: Karşımızdaki insanın kişiliğini hedef alan konuşma biçimidir.

- ▶ “Sen” ile başlar, “sen” ile biter.
- ▶ İletişim engeli oluşturur.

**Etkin (Etkili) Dinleme**

- ▶ Etkili Dinleme: İletişimde bulunduğumuz kişiden mesajı tam ve doğru alma etkinliğidir.
- ▶ Bireysel ve toplumsal ilişkilerde etkili dinlemeye, en az etkili konuşma kadar dikkat etmeliyiz.
- ▶ Karşımızdakini anlamak, onun vermek istediği mesajı doğru algılamak için çaba göstermeliyiz.

HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM**Medya ve Kitle İletişim Araçları****Medya Nedir?**

Medya; gazete, dergi, radyo, televizyon ve genel ağ gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel bir terimdir.

- ▶ Medyanın, sosyal iletişim ve etkileşim gücü günümüzde giderek artmaktadır.
- ▶ Bu gelişmeler günümüzde “sosyal medya” ve “dijital medya” kavramlarını ortaya çıkarmıştır.

Sosyal medya: Web teknolojilerinin hizmete sunulmasıyla birlikte tek yönlü bilgi paylaşımından çift taraflı ve eş zamanlı bilgi paylaşımına ulaşılmasını sağlayan medya sistemidir.

Dijital medya: Elektronik ortamdaki ses, video ve fotoğraf gibi içeriklerin dijital ortamda kitle iletişim aracı olarak kullanılmasına verilen addır.

Kitle İletişim Araçları

Kitle iletişim araçları: Kitle iletişim araçları bir mesajı kısa sürede birçok kişiye ulaştıran araçlardır. Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayını sağlayan her türlü teknik iletişim araçlarıdır.

Kitle iletişim araçlarına örnekler

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------|
| ▶ Televizyon | ▶ Genel ağ (İnternet) | ▶ Radyo |
| ▶ Gazete | ▶ Akıllı cep telefonu | ▶ Dergi |

Medyanın Toplum Hayatına Etkileri**Olumlu Etkileri**

- ▶ Bilgiye kolay ulaşmamızı sağlar.
- ▶ Toplumu ilgilendiren konularda kamuoyunun oluşması hızlanır.
- ▶ Kişiler ve toplumlar arası etkileşim hızlanır.
- ▶ İnsanların eğitilmesi kolaylaşır.
- ▶ Sosyal örgütlenmeyi güçlendirir.
- ▶ Eğlenme ve vakit geçirme imkânı sağlar.

Olumsuz Etkileri

- ▶ Dilde yozlaşma ve bozulmalara yol açmaktadır.
- ▶ İnsanlar kaynağı belli olmayan bilgi kirliliğine maruz kalabilmektedir.
- ▶ Yüz yüze iletişimin azalmasına yol açmaktadır.
- ▶ Kültürel değerlerimizin değişmesine yol açmaktadır.
- ▶ Zaman kaybına yol açmaktadır.
- ▶ Hastalık ve yalnızlık gibi önemli sorunlara neden olabilmektedir.

Medya Okuryazarlığı Nedir?

Medya okuryazarlığı; çeşitli türden (görsel, işitsel, basılı, vb.) medya mesajlarına erişebilme, erişilen medyaları eleştirel bakış açısıyla çözümleyip değerlendirebilme ve kendi medya iletilerini üretebilme becerisidir.



İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ

Kitle İletişim Özgürlüğü

Kitle iletişim özgürlüğü bilgi, haber ve düşüncelerin iletişim araçları aracılığıyla serbestçe elde edilebilmesi, açıklanabilmesi ve yayılabilesidir.

Kitle iletişim özgürlüğü insanların kendilerini söz, yazı, resim gibi çeşitli yollarla ifade edebilmesi ve düşünceleri ortaya koyabilmesidir.

Kitle iletişim özgürlüğü bireyin sözlü, yazılı veya basılı bilgi ve düşünceyi arama, edinme ve ulaştırma özgürlüğü olan doğru bilgiye ulaşma hakkını kullanabilmesidir.

İletişime Dayalı Hak ve Özgürlüklerimiz

Haberleşme Özgürlüğü: Haber, düşünce ve bilgilerin gazete, radyo, televizyon, genel ağ gibi kitle iletişim araçları yoluyla özgürce ulaştırılması ve dağıtılmasıdır. Kişilerin istediği herkesle serbestçe iletişim kurabilmesidir.

Haber Alma Hakkı: Haber alma özgürlüğü, yayın organlarının herhangi bir kısıtlamaya tabi tutulmaksızın ülke genelinde olan biten her şeyi tarafsız bir gözle sunabilmesi ve bireylerin de bunu isteyebilmesini ifade eder. Vatandaşların “doğru bilgi alma hakkı” olduğu gibi, kitle iletişim araçlarının “doğru bilgi verme sorumluluğu” vardır. Bu yüzden kitle iletişim araçları bilgi verirken doğru, temiz, özgür, ilkeli ve dürüst haber vermelidirler. Haber çarpıtmadan, yanıltmadan tarafsız olarak yayınlamalıdır. Kimsenin konutuna girilmemeli yani konut dokunulmazlığı ihlal edilmemelidir. Devlet, aile ve kişi sırları açıklanmamalıdır.

Özel Hayatın Gizliliği: Kitle iletişim araçları özel hayatın gizliliğine saygı duymalıdır. Kimsenin gizli görüntüleri, telefon görüşmeleri, mektupları yayınlanamamalıdır.

Kitle İletişim Özgürlüğü: Kitle iletişim araçları yayınlarında suça teşvik ya da suçlulara destek verici yayın yapmamalıdır. Ulusal çıkarlara aykırı davranışların karşısında olunmalıdır.

Düşünce ve İfade Özgürlüğü: Düşünce ve kanaatlerin çeşitli araç ve yollarla serbestçe açıklanması ve yayılmasıdır. Herkes düşünce ve kanaatlerini özgürce ifade etme ve yayma özgürlüğüne sahiptir.

Bilgi Edinme Hakkı: Bireylerin devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkıdır. Vatandaşlar kendileriyle doğrudan ilgili olsun veya olmasın, merak ettikleri herhangi bir bilgiyi elde edebilirler.

Tekzip ve Düzeltme Hakkı: Yayın organları, yanlış haber, resim ve bilgilerde düzeltme yapmak (tekzip yayımla



ma) ve haksızlığa uğrayan kişilerin düzeltme cevaplarını yayınlamak zorundadır. Bunun yayında hakların ihlal edildiği durumlarda yetkili kurumlara başvurmak bir vatandaşlık görevidir.

İletişim ile İlgili Hak ve Özgürlüklerimizden Bazıları



Madde 20: Herkes özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

Madde 22: Herkes haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.

Madde 26: Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir.

RTÜK: Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) ülkemizde kitle iletişim araçlarının belirlenmiş ilkelere, hak ve özgürlüklere saygı gösteren yayın yapmalarını sağlamak amacıyla denetim görevini üstlenen kurumdur.

Akıllı İşaretler: Gün içerisinde televizyon yayınlarının içerikleri hakkında doğru ve sağlıklı bilgi edinmemizi sağlayan işaretlerdir.

Toplumun, özellikle gençlerin ve çocukların; televizyon yayınlarının olası zararlı etkilerinden korunması için RTÜK (Radyo Televizyon Üst Kurulu) tarafından yaptırılan akıllı işaretler şunlardır:



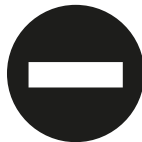
7 Yaş ve Üzeri için



13 Yaş ve Üzeri için



Şiddet / Korku



Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar



Genel İzleyici Kitlesi

Basın Özgürlüğü Hangi Durumlarda Sınırlanabilir?

Millî güvenlik, kamu düzeni, kamu güvenliği, cumhuriyetin temel nitelikleri ve devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bütünlüğünün korunması, suçların önlenmesi, suçluların cezalandırılması, devlet sırrı olarak usulünce belirtilmiş bilgilerin açıklanması, başkalarının şöhret veya haklarının, özel ve aile hayatlarının yahut kanunun öngördüğü meslek sırlarının korunması veya görevinin gereğine uygun olarak yerine getirilmesi amaçlarıyla sınırlanabilir.



ETKİNLİKLER



A

Aşağıda verilen bilgiler doğru olanlara (✓) yanlış olan ifadeler ise (X) şeklinde işaretleyiniz.

- Kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak olaylara onun gözüyle bakmasına "empati" denir.
- Duygu ve düşüncelerin karşımızdaki kişi veya kişilere herhangi bir yolla aktarılmasına "iletişim" denir.
- Bir kişinin başkasının haklarını kısıtlamadan istediği her şeyi yapabilmesine "özgürlük" denir.
- Bir duygu ve düşüncenin kaş, göz, ağız ve yüz hareketleri ile anlatılmasına "mimik" denir.
- Herhangi bir şeyi anlatmak ya da açıklamak için el, kol veya baş ile yapılan hareketlere "jest" denir.
- İnsanlar arasında iletişimi kuvvetlendiren konuşma şekline "sen dili" denir.
- Yazılı iletişim; yazı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişimdir.
- Medya; kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan bir terimdir.
- Bir kişiyle olumlu bir iletişim sürdürebilmek için her zaman kendi düşüncelerimizi kabul ettirmeliyiz.
- Kitle iletişim araçları bireyler arasında iletişim ve etkileşim sağlar.
- Ben dili ile başlayan ifadeler olumludur.
- Basın ve yayın organlarının çalışmaları kişilerin isteğine bağlı olarak kısıtlanabilir.
- Ben dili günlük konuşmalarımızda ne düşündüğümüzü ve ne hissettiğimizi birinci tekil şahıs ifadeleriyle belirten konuşma şeklidir.
- İletişim kurulan kişiyi; yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde anlamaya etkili dinleme denir.
- Sen dili yargılayıcı, eleştirici ve suçlayıcıdır.



ETKİNLİKLER



B

Aşağıdaki boşluklara sen dili ve ben dili ile ilgili 5'er tane örnek yazınız.

SEN DİLİ	BEN DİLİ

C

Aşağıdaki davranışları iletişimi olumlu ve olumsuz etkileyen tutum ve davranışlar olarak gruplandırarak işaretleyiniz.

	İFADE	OLUMLU	OLUMSUZ
1.	Empati kurmak		
2.	Lakap takmak		
3.	Ben dili kullanmak		
4.	Dikkatini karşısındaki kişiye vermek		
5.	Göz teması kurmak		
6.	Emir vermek		
7.	Alay etmek		
8.	Karşısındaki kişinin sözünü kesmek		
9.	Farklılıklara saygı duymak		
10.	Ön yargılı olmak		

- Kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel ifadeye medya denir.
 - Kamuoyu bir sorun ya da olay üzerine halkın genel düşüncesini ifade eder.
 - İletişimde bir duyguyu veya düşüncüyü el, kol veya baş hareketleriyle ifade etmeye jest denir.
 - Her hangi bir olay ya da gelişmeyi aynı anda birden fazla kişiye aktaran araçlara kitle iletişim araçları denir.
 - Herkesin, sözlü, yazılı veya basılı iletişim vasıtasıyla her türlü bilgi ve düşüncüyü arama, edinme ve ulaştırma özgürlüğüne basın hürriyeti denir.

Yukarıda verilen bilgilerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- Verilen bilgilerin tamamı doğrudur.
- Verilen bilgilerden yalnızca bir tanesi yanlıştır.
- Verilen bilgilerin yalnızca iki tanesi yanlıştır.
- Verilen bilgilerin yalnızca bir tanesi doğrudur.

- Aşağıdaki tabloda insanlar arasındaki iletişime engel olan bazı cümleler verilmiştir.

Bir daha okula geç kalırsan kötü olur.

Eğer ders çalışmazsan düşük not alırsın.

Yerine otur ve bir daha kalkma.

Bence hemen git ve özür dile.

Buna göre, yukarıda verilen cümlelerdeki iletişime engel durumlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- Uyarmak, gözdağı vermek
 - Öğüt vermek
 - Nutuk vermek
 - Emir vermek

- Nutuk vermek
 - Öğüt vermek
 - Uyarmak, gözdağı vermek
 - Bence hemen git ve özür dile.

- Nutuk vermek
 - Uyarmak, gözdağı vermek
 - Emir vermek
 - Öğüt vermek

- Uyarmak, gözdağı vermek
 - Nutuk vermek
 - Emir vermek
 - Öğüt vermek



3. Bir kişiyle olumlu bir iletişim sürdürüebilmek için her zaman kendi düşüncelerimizi kabul ettirmeliyiz. Kişiler arası ilişkilerde kullandığımız yargılayıcı, suçlayıcı sözlerin kullanıldığı iletişimi olumsuz etkileyen duruma 'sen dili' denir. Bir kişiyle olumlu bir iletişim sürdürüebilmek için her zaman kendi düşüncelerimizi kabul ettirmeliyiz. Basın ve yayın organlarının çalışmaları kişilerin isteğine bağlı olarak kısıtlanabilir. Sağlıklı iletişim kurmak için önyargısız olmak gerekir.

Yukarıda verilen tablodaki bilgilerin doğru ya da yanlış olarak gruplandırılması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)	B)	C)	D)
Y	Y	D	Y
D	D	Y	D
D	Y	D	Y
Y	Y	D	D
Y	D	Y	Y

4.



Yine benim müzik çalarımı kullanmışsın



Ama abla ben de müzik dinlemek istiyorum.



Beni ilgilendirmez; bir daha benim eşyalarımı sakın kullanma.



Abla lütfen söz, çok dikkatli olacağım.



Olmaz dedim. Bak kullanırsan seni bir daha parka götürmem.

Aşağıdakilerden hangisi bu diyalogda yer alan iletişim hatalarından değildir?

- A) Alay etmek
- B) Tehdit etmek
- C) Uyarmak
- D) Emir vermek

5. Arkadaşlarımız bizden farklı düşündüğünde onlara kızmak yerine düşüncelerine saygı göstermek iletişimimizi olumlu etkiler. Kendimizi arkadaşımızın yerine koyarak olaylara onların gözüyle bakabilirsek iletişimi kolaylaştırmış oluruz.

Öğretmen konuşmasında aşağıdakilerden hangisine değinmemiştir?

- A) Farklı fikirlerin normal olduğuna
B) Empati kurmanın önemine
C) Olumlu iletişimin bazı gereklerinin olduğuna
D) İletişimde yeni yöntemler keşfetmek gerektiğine

6.



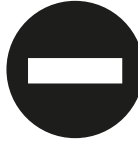
7 Yaş ve
Üzeri için



13 Yaş ve
Üzeri için



Şiddet / Korku



Olumsuz Örnek
Oluşturabilecek
Davranışlar



Genel İzleyici
Kitlesi

Televizyon yayınlarında bu işaretlerin kullanılmasının amacı nedir?

- A) Yayınların içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma yapmak
B) Yayınların olası zararlı etkilerini çeşitlendirmek
C) Toplumun farklı kesimlerini temsil etmek
D) Yayıncı kuruluşların dayanışmasını artırmak

7.

GAZETE

Televizyon Yayıncıları Derneği Başkanı RTÜK ile işbirliği sonucunda hazırlanana "İyi Uykular Çocuklar" projesinin, okul öncesi ve ilköğretim çağı çocuklarına akşamları erken yatma alışkanlığının kazandırılmasını, anne ve babaların çocukların erken yatırılması konusunda duyarlılıklarının artırılmasını amaçladığını söyledi.

Bu haber kitle iletişim araçları hakkında aşağıdaki bilgilerden hangisi örneklendirir?

- A) Haber verme amacıyla kullanılabilirdiğini
B) Yardımlaşma ve dayanışmanın aracı olabildiğini
C) Kamu yararı için sosyal sorumluluk üstlendiğini
D) Ürün tanıtımında yararlanılabildiğini



8. • RTÜK, yazılı basın organlarını denetler.
• Televizyon kitle iletişim araçlarındandır.
• Haber verme kitle iletişim araçlarının temel işlevlerinden biridir.
• Radyo, görsel ve işitsel kitle araçlarındandır.
• Kitle iletişim araçlarının olumlu veya olumsuz etkisi olabilir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) Hiçbiri B) 1 C) 2 D) 3

9.

HABER

İngiltere, çocuklarda fazla artan obeziteye karşı TV reklamlarına yasak getirmeyi planlıyor. Aşırı şişmanlığa yol açan gazlı içecekler, patates cipsleri, şekerleme ve çikolata gibi abur cubur reklamları çocukların uyanık olduğu saatlerde TV’de yayınlanmayacak.

Haberde geçen TV reklamlarına yasak getirme düşüncesinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Medyanın demokrasinin sağlıklı işlemesine katkı yapması
B) Medyanın tüketim alışkanlıkları üzerinde etkili olması
C) Yöneticilerin medyada yer alan haberleri dikkate almak zorunda kalması
D) Kitle iletişim araçlarının özel yaşamın gizliliğine saygılı olma zorunluluğunun bulunması
10. “Kamuoyunun eleştiri hürriyeti, başlıca çok sayıdaki yayınlarla olur. Yayınlar yolsuzluklara engel olur ve hükümet organlarını görevlerini doğru yapmaya mecbur eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Bu sözü Atatürk’ün kitle iletişim araçlarının hangi işlevini öne çıkardığını gösterir?

- A) Ürün ve hizmet tanıtma
B) Denetleyici olma
C) Kültür aktarımı sağlama
D) Eğitici ve öğretici olma

11. "Tiyatro, sinema, gramofon, radyo, telgraf fikirlerin yayımı ve duyurulması için çok önemli ve etkili vasıtalar. Bir insanın, herhangi bir yerde söylediği sözleri sadece orada bulunanlar işitebilir, etkisi anı ve sınırlıdır. Fakat bu sözler radyo ile söylenirse bütün dünya işitebilir."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Bu sözünden hareketle Atatürk hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kitle iletişiminin önemini kavramıştır.
- B) Kitle iletişiminin çerçevesini çizmiştir.
- C) Kitle iletişimini başlatmıştır.
- D) Kitle iletişiminin etkisini göz ardı etmiştir.

12.



Düşünce ve ifade özgürlüğü herkesin hakkıdır. Ancak bu hak insanların her düşündüğünü söylemesi anlamına gelmez. Özgürlükler beraberinde sorumlulukları da getirir.

Bu öğrencinin sözlerinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Düşünce özgürlüğü temel haklardan biridir.
- B) Düşünce ve ifade özgürlüğü diğer tüm hak ve özgürlüklerden önceliklidir.
- C) Düşünce özgürlüğü sınırsız bir şekilde kullanılamaz.
- D) İnsanın her düşündüğünü söylemesi uygun olmayabilir.

13. Çatışma sırasında hepimiz farklı yöntemler uygularız. Bu yöntemler çatışmayı uzlaşmaya dönüştürebilir veya yeni bir çatışma ekleyebilir.

Aşağıdaki bireylerin hangisinin yöntemi çatışmanın uzlaşımına sonuçlanmasına katkı yapar?

A)



Karşımdaki kişiden özür dilemesini isterim.

B)



Çatışmaya neden olan olayın üzerinde durmamaya çalışırım.

C)



Sorunu anlamak için karşımdaki kişiyle konuşurum.

D)



Olayın büyümemesi için işi şakaya vururum.



1. İletişimin temel ögeleri; kaynak, alıcı, mesaj kanal ve geri bildirimden oluşmaktadır.

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| 1 | KAYNAK | İletinin ilk çıktığı yerdir. İletiyi gönderen kişi; topluluk ya da kuruluş olabilir. |
| 2 | ALICI | Kaynağın iletiyi hedef olarak seçtiği kişi topluluk ya da kuruluştur. |
| 3 | İLETİ | Kaynak tarafından aktarılan bilgi, tutum ve davranıştır. |
| 4 | KANAL | İletinin aktarılmasında kullanılan yöntem, kanal olarak adlandırılır. |
| 5 | .GERİ BİLDİRİM | Bu süreç iletinin alıcı tarafından alınıp alınmadığını kapsar. |



Boğaç

Bence bu konu ile ilgili kurulmuş vakıfları bulup yardım istemeliyiz.



Mutlu

Arkadaşlar bölgemizde meydana gelen heyelan ile ilgili çalışmalar yapmalı heyelandan etkilenen halka yardım etmeliyiz.

Öğrenciler arasında geçen diyaloga bakıldığında öğrencilerin iletişimin temel ögelerinden hangilerini temsil ettiği söylenebilir?



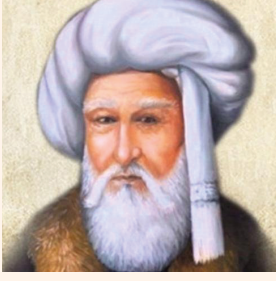
Boğaç



Mutlu

- | | | |
|----|---------------|---------------|
| A) | Alıcı | Kaynak |
| B) | Geri Bildirim | İleti |
| C) | Kanal | Alıcı |
| D) | Kaynak | Geri bildirim |

2.



Şeyh Edebâli'nin Vasiyetinden Bir Bölüm

“... Açık sözlü ol! Her sözü üstüne alma! Gördüğünü söyleme, bildiğini bilme, sözünü unutma, sözü söz olsun diye söyleme. Bizler nefreti eritmek, muhabbetin asaletini dünyaya yeniden hâkim kılmak için çıktık yola. Bu yolda utanacak bir şeyimiz yoktur oğul. Muhabbet yolunun gizlisi saklısı yoktur oğul ama altının değerini sarraf bilir. Sözünü muhatabına göre ayarlayasın oğul. Cahilin karşısında altınlarını çamura atmayasın oğul.”

Ahmet Şimşirgil, Kayı I, s. 28

Ahi lideri ve aynı zamanda Osman Gazi'nin kayınbabası olan Şeyh Edebalı'nın sözlerine bakılarak;

- I. Osman Gazi Şeyh Edebalı'nın dediklerini uygular ise ben dili ile iletişim kurmuş olur.
- II. İletişim kurarken her bildiğini ve her gördüğünü söylemenin önemini vurgulamıştır.
- III. Söylenen sözü dinleyiciye göre ayarlamasını tavsiye etmiştir.

Yorumlarından hangileri yapılamaz?

A) Yalnız II

B) I – II

C) I – III

D) II – III

3.

**SEN DİLİ**

- ›Olumsuz bir iletişim türüdür.
- ›Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.

BEN DİLİ

- ›Olumlu bir iletişim türüdür.
- ›Konuşmalar davranışa yöneliktir.



Verilen özellikler aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilirse doğru olur?

SEN DİLİ

- A) Girişken bireyler yaratır.
- B) Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır.
- C) Alıcıya kendiyile ilgili mesajlar verilir.
- D) Kişiyi savunmaya itmez.

BEN DİLİ

- A) Kişi konuşmaktan kaçınır.
- B) Kişi kendini kısıtlanmış hisseder.
- C) Kişi konuşmaya istekli olur.
- D) Çekingen bireyler ortaya çıkarır.